**Муниципальное БЮДЖЕТНОЕ общеобразовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа**

**п.Дружба Дятьковского района брянской области**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КЛАССНОГО ЧАСА

**Блокада….**

**Далеко как это слово…**

**От наших мирных светлых дней**



***70-летию Великой Победы посвящается….***

Подготовила:

Кл. руководитель 6 а класса

**Леднева Д.Н.**

**п.Дружба 2015**

Классный час: «**Блокада …Далеко как это слово…**»

*«Все может родная земля: Накормить своим хлебом, напоить из своих родников, удивить своей красотой.  
Вот только защитить сама себя не может:   
Защита родной земли – долг тех, кто ест ее хлеб, кто пьет ее воду, любуется ее красотой».*А. Митяев

**Цель:**

Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ.

**Задачи:**

1. Познакомить ребят с понятием блокада;
2. Познакомить со страшным периодом в жизни нашей страны на основе поэтического творчества;
3. Пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны с помощью музыкальных произведений и поэтической литературы.

Подвигу жителей Ленинграда, переживших военную блокаду, но не сдавших своего города фашистским захватчикам посвящается наш классный час. (***Звучит песня «Священная война»***)

22 июня 1941 года в 4 часа утра без объявления войны гитлеровские войска атаковали границы Советского Союза. План ведения кампании против Советского Союза получил название "Барбаросса».

***Против нас полки сосредоточив,***

***Враг напал на мирную страну.***

***Белой ночью, самой белой ночью***

***Начал эту страшную войну.***

**Учитель:** Зловещие языки пламени, рвущие ввысь и испепеляющие все, что встает на их пути. Искаженные ужасом лица женщин, прижимающих к груди насмерть перепуганных детей. Душе раздирающие стоны раненых. Грохот орудий. Свист пуль. И всюду трупы людей, еще недавно думающих о будущем, мечтавших о любви и счастье.

Все это и есть война - самое страшное событие, которое только может случиться как в жизни отдельного человека, так и в истории всего человечества.

***Что может быть страшнее, чем война?!  
Лишь слезы да страдания несет она.  
И счастье разбивает у людей,***

***Любимых разлучает и друзей.***

(*Звучит голос Левитана о начале войны. Слышен звук летящих фашистских самолетов, разрывы бомб*).

На дальних подступах к Ленинграду бои развернулись в первых числах июля 1941 года. Вероломное нападение фашистов оборвало мирную жизнь нашей страны.

**Учитель:** Ужасную участь готовил Гитлер Ленинграду. Вот выдержка из секретной директивы немецкого военно-морского штаба "О будущности Петербурга" от 22 сентября 1941 года: "Фюрер решил стереть город Петербург с лица земли: После поражения Советской России нет никакого интереса для дальнейшего существования этого большого населенного пункта. Предложено блокировать город и путем обстрела из артиллерий всех калибров и беспрерывной бомбежки с воздуха сравнять его с землей».

Для осуществления этого варварского замысла гитлеровское командование бросило к Ленинграду огромные военные силы - более **40** отборных дивизий, свыше тысячи танков и полторы тысячи самолетов. Немцев поддерживала **200** тысячная финская армия «**Голубая дивизия**» Из фашистской Испании, легионеры Нидерландов, Голландии, Бельгии, Норвегии.

На защиту города поднялись все его жители: 500 тысяч ленинградцев строили оборонительные сооружения, 300 тысяч ушли добровольцам в народное ополчение, на фронт и в партизанские отряды.

Вместе со взрослыми сражались с врагом и ленинградские мальчишки – сыновья полков и юнги. Они рыли окопы, делали светомаскировку, собирали цветной металл. Ребята дежурили в госпиталях, выполняли разные просьбы раненых, читали им газеты и книги, писали письма домой, помогали врачам и медсестрам.

Несмотря на героизм наших воинов и отвагу партизан, благодаря перевесу в технике и живой силе в сентябре 1941 года врагу удалось подойти в плотную к Ленинграду и окружить его. Гитлеровское командование приступило к осуществлению своего кровавого замысла - уничтожению города и его населения.

**8 сентября 1941 года**, захватив город Шлиссельбург, фашисты прорвали на южный берег Ладожского озера. Ленинград оказался полностью блокирован с суши.

В перерывах между обстрелами, бомбежками и радиопередачами по Ленинградскому радио транслировался равномерный, четкий как приказ, стук метронома. Жители не выключали радио круглые сутки. Стук метронома напоминал им ритмичные удары сердца города - звучит радио, значит, город живет и борется.

Поэт Николай Тихонов обратился к своим землякам с таким стихотворением:

*(****звучит стук метронома****)*

**Пусть тянет руку дерзкий враг**

**К нам в Ленинградские пределы.**

**Их было много, тех волков,**

**Чья рать сюда войти хотела.**

**На непреступном берегу**

**Отрубим руку мы врагу.**

**На крыльях черные кресты**

**Грозят нам нынче с высоты.**

**Мы стаи звезд на них пошлем,**

**Мы их таранить в небо будем,**

**Мы те кресты перечеркнем,**

**Зенитным росчерком орудий.**

**Стой, ленинградец, на посту,**

**Смотри в ночную высоту,**

**Ищи врага на небосклоне, -**

**С тобой на вахте боевой,**

**Стоит суровый город твой,**

**И дни, и ночи в обороне!**

"Началась блокада: Всего только несколько месяцев прошло с начала войны, а город уже голодал.

Все меньше и меньше продуктов стали выдавать по карточкам.

С **20 ноября 1941** г. рацион хлеба дошел до **125** граммов иждивенцам и **250** граммов рабочим. Крупы выдавали **300 г**, масла - **100 г** в месяц. Потом пришло время, когда уже не выдавали ничего, кроме хлеба. Да и эти **125 г**, от которых зависела жизнь, были не хлебом, а липким черным месивом, сделанном из мучных отходов, мокрым и расплывающимся в руках.

**Блокада…. Далеко как это слово**

**От наших мирных светлых дней.**

**Произношу его и вижу снова –**

**Голодных умирающих детей.**

Почти все ленинградцы стали дистрофиками. Одни распухли и блестели, как будто покрытые лаком. Это первая степень дистрофии. Другие - высохли - вторая степень. В конце декабря хлебная пайка стала почти вдвое тяжелее - к этому времени значительная часть населения погибла. Зимой 1941-1942 года в городе не было топлива и электроэнергии. Люди, истощенные голодом, измученные непрерывными бомбежками жили в непотопляемых домах.

Замерзли водопровод и канализация. За водой ходили на набережную Невы, делали прорубь и набирали воду под обстрелами. Смерть входила во все дома. Свыше 640 тысяч ленинградцев погибло от голода. Многие от слабости падали и умирали прямо на улицах. Весной 1942 года при таянии снега на улицах и площадях нашли около 13 тысяч трупов.

**Скрипят, скрипят по Невскому полозья.**

**На детских санках узеньких, смешных**

**В кастрюлях воду голубую возят,**

**Дрова и скарб, умерших и больных.**

**Вот девушка с лицом заиндевелым,**

**Упрямо стиснув почерневший рот,**

**Завернутое в одеяло тело**

**На Охтинское кладбище везет.**

**Везет, качаясь, к вечеру добраться б:**

**Глаза бесстрастно смотрят в темноту.**

**Скинь шапку, гражданин!**

**Провозят Ленинградца,**

**Погибшего на боевом посту.**

**Скрипят полозья в городе, скрипят:**

**Как многих нам уже не досчитаться!**

**Но мы не плачем: правду говорят,**

**Что слезы вымерзли у ленинградцев.**

Многие знают печальную историю 11-летней ленинградской школьницы Тани Савичевой. Кто же они, Савичевы, жившие на 2-ой линии Васильевского острова в доме № 13?

Женя, старшая сестра Тани, работала в конструкторском бюро на Невском машиностроительном заводе. Лека, то есть Леонид, брат Тани, работал строгальщиком на судостроительном заводе. Дядя Вася и дядя Леша, братья Таниного отца, работали в книжном магазине. Мать Тани Мария Игнатьевна и бабушка Евдокия Григорьевна домовничали. Большая дружная семья Савичевых погибла на Васильевском острове. Блокада отняла у девочки родных и сделала ее сиротой.

Во время блокады Таня сделала в своем дневнике 9 коротких трагических записей.

"Женя умерла 28 декабря в 12.00 ч. утра 1941 года"

"Бабушка умерла 25 января в 3 ч. дня 1942 года"

"Лека умер 17 марта в 5 ч. утра 1942 года"

"Дядя Вася умер в 2 ч. ночи 14 апреля 1942 года"

"Дядя Леша умер 10 мая в 4 ч. дня 1942 года"

"Мама умерла 13 мая в 7 ч. 30 мин. утра 1942 года"

"Савичевы умерли"

"Умерли все"

"Осталась одна Таня"

**Этот дневник на процессе Нюрнбергском**

**Был документом страшным и веским,**

**Плакали люди, строчки читая.**

**Плакали люди, фашизм проклиная.**

**Танин дневник - это боль Ленинграда,**

**Но прочитать его каждому надо.**

**Словно кричит за страницей страница.**

**"Вновь не должно это все повториться".**

***(Песня «Баллада о Тане Савичевой» в исполнении Э. Пьехи –звучит отрывок)***

При первой же возможности Таня Савичеву вывезли с детским домом в Горьковскую область. Но истощение и стресс сломали ее, и она вскоре умерла. 19 мая на могиле Тани был поставлен памятник. Ее дневник хранится в городском историческом музее.

Даже в жутких условиях блокадной жизни, когда не хватало еды, воды, дров, теплой одежды, многие дети учились. В осажденном городе работали 30 школ. Местом учебы стали и некоторые бомбоубежища жилых зданий. Даже в таких жутких условиях дети учились. Это был подвиг. Опасен и тяжел путь в школу. На улицах часто рвались снаряды.

В школах и бомбоубежищах, где проводились занятия, стоял такой мороз, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках, рукавицах. Руки коченели, а мел выскальзывал из пальцев.

Ученики шатались от голода. У всех была общая болезнь - дистрофия. А к ней еще прибавилась и цинга. Кровоточили десны. Качались зубы. Ученики умирали не только дома, на улице, по дороге в школу, но, случалось и прямо в классе.

**Девочка руки протянула**

**Уснула,**

**А оказалось - умерла.**

**Никто не обронил ни слова,**

**Лишь хрипло, сквозь метельный стон,**

**Учитель выдавил, что снова**

**Уроки после похорон**

**Учитель:** А. Фадеев писал, что "навеки сохранился в истории обороны города прекрасный, мужественный облик ленинградского учителя:"

Учителя вместе с учениками переносили все ужасы блокады. И норма хлеба у них была одинакова со всеми. "Никогда не забуду Зинаиду Павловну Шатунову-было ей уже за 60. В это лютое время она приходила в школу в отутюженном черном платье, белоснежном воротнике и такой же подтянутости требовала от нас - школьников. Я смотрел на нее и думал: "В какую ярость пришли бы фашисты, увидев нашу учительницу!" Своим примером она готовила нас к повседневному маленькому подвигу - в нечеловеческих условиях суметь оставаться человеком

Страна помогала Ленинграду в его героической борьбе. С Большой Земли в осажденный город доставляли продукты питания и топливо. Не занятой фашистами осталась лишь узкая полоска воды Ладожского озера. Но поздней осенью полоска замерзла и эта единственная ниточка, связывающая город со страной, оборвалась.

Тогда по Ладожскому льду проложили автомобильную трассу. 22 ноября 1941 года по еще неокрепшему льду пошли первые грузовики с мукой. Эту трассу называли ДОРОГОЙ ЖИЗНИ.

**Дорогой жизни шел к нам хлеб,**

**Дорогой жизни многих к многим.**

**Еще не знают на земле**

**Страшней и радостней дороги**

Вплоть до снятия блокады Ленинграда в 1944 году по Ладожскому озеру непрерывно двигались автоколонны, доставляя Ленинграду продукты, а из города на большую землю вывозили детей, раненных, ослабленных людей.

**Скольких людей спасла эта дорога!**

14 января 1944 начали операцию по ликвидации вражеской группировки. За 2 недели они разгромили 18-ую немецкую армию, отбросили оккупантов на 65-100 километров от Ленинграда, освободив более 800 городов и населенных пунктов. Город был полностью освобожден от врагов.

В честь выигранного сражения 27 января 1944 года над Невой прогремело 24 залпа торжественного салюта.

Ленинградцы показали себя истинными патриотами. Они несли огромные жертвы, но ни минуты не сомневались в победе. В суровые дни блокады умерло от голода более 600 тыс. человек. Многие из них похоронены на Пискаревском кладбище, где к 15-летней годовщине Победы советского народа над фашистской Германией - 9 мая 1960 года был торжественно открыт мемориал. Пискарёвское мемориальное кладбище, где захоронено почти 500 тысяч людей, стало одним из наиболее значительных национальных военных памятников.

Битва за Ленинград закончилась. В течение почти 900 дней ленинградцы и советские воины при поддержке и помощи всей страны в боях и упорном труде отстаивали город. Ни голод, ни холод, ни авиационные бомбардировки и артиллерийские обстрелы не сломили славных защитников города. Родина высоко оценила заслуги города-героя. 26 января 1945 года он был награжден орденом Ленина. Более 930 тыс. человек удостоились медали "За оборону Ленинграда".

В память о 900 днях блокады ленинградцы посадили аллею из 900 березок.

**Мне кажется:**

**Когда гремит салют,**

**Погибшие блокадники встают.**

**Они к Неве**

**По улицам идут,**

**Как все живые,**

**Только не поют.**

**Не потому,**

**Что с нами не хотят,**

**А потому, что мертвые**

**Молчат.**

**Мы их не слышим,**

**Мы не видим их,**

**Но мертвые всегда**

**Среди живых.**

**Идут и смотрят,**

**Будто ждут ответ:**

**Ты этой жизни**

**Стоишь или нет?**

**Учитель:** Давайте почтим светлую память жителей Ленинграда, отстоявших его и не доживших до наших дней, минутой молчания.

*(****Звук метронома)***

Список литературы:

1. [livelib.ru](http://www.livelib.ru/)›[**Митяев**](http://www.livelib.ru/author/12572)
2. <http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/10/109/365/109365613_82834627_blokada.jpg>
3. <http://docfish.ru/documents/stihi-k-22-iyunya-1941-goda-nachalo-velikoy-otechestvennoy-voyny>
4. <http://www.rulit.net/author/tihonov-nikolaj-semenovich/dvenadcat-ballad-download-free-199362.html>
5. <http://russianpoetry.ru/stihi/blokada.html>
6. <http://olga-berggolc.gatchina3000.ru/089.htm>
7. <http://er3ed.qrz.ru/voronov.htm>
8. <http://olga-berggolc.gatchina3000.ru/093.htm>
9. http://er3ed.qrz.ru/voronov.htm